Reg. No. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**End Semester Examination – Nov / Dec – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Code :** | **14EN2010** | **Duration :** | **3hrs** |
| **Sub. Name :** | **FRENCH LANGUAGE – II** | **Max. Marks :** | **100** |

**ANSWER ALL QUESTIONS (5 x 20 = 100 Marks)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q. No.** | **Sub Div.** | **Questions** | **Course**  **Outcome** | **Marks** |
| 1. | a. | **Nommez cinq légumes en français.**  ( Name five vegetables name ) | CO1 | 5 |
| b. | **Faites selon l’example: ( do like an example )**  Ex : Vous êtes japonaise ?.  - **Étes - vous** japonaise ?   1. Elle met le couteau ? . 2. Tu peux aller en avion ? 3. Vous mangez la pizza ? 4. Elles ont des enfants ? 5. Tu veux du café ? | CO1 | 5 |
| c. | **Traduisez en anglais** : **( translate into english )**  Pendant mon temps libre, je fais de l’équitationparcequec’est ma passion. Je joueaussi au tennis au club de tennis. Je m’entraînecinqfois par semaine avec mon équipe. Bien quej’aie beaucoup de devoirs, le soirj’essaie de faire beaucoup de choses pour me relaxer. Quandj’ai du temps libre, j’aimebien lire des romans parcequecela me détend. | CO1 | 10 |
| **(OR)** | | | | |
| 2. | a. | **Complétez avec un article partitif :***( du / de la / de l’ / des )*  a) Je voudrais **……** eau, s’il vous plait.  b) Nous prenons **……..** pain.  c) Passe-moi **………** sel,  d) Ils boivent **………** du jus de citron.  e) ma mère mange **……..** carottes. | CO2 | 5 |
| b. | **Mettez le verbe « manger » au présent :**  *( put the verb « manger «  in present tense )*   1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_ des pommes. 2. Ils \_\_\_\_\_\_\_des pamplemousse. 3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la carotte 4. Vous \_\_\_\_\_\_\_ de la salade. 5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le chou-fleur. | CO2 | 5 |
| c. | **Translate the following paragraph in English**:  Je m’appelle Hibou et je vais au collège à Beauvais en France. Je suis professeur d’histoire, alors je quitte la maison à sept heures après le petit déjeuner. Je voyage au collège à pied. J’arrive au collège à sept heures vingt et je bois un café. Les cours commencent à huit heures et finissent à cinq heures. Chaque cours dure quarante-cinq minutes. Nous n’avons pas cours le mercredi après-midi, mais nous travaillons le samedi matin. | CO2 | 10 |
|
|
|  |  |  |  |  |
| 3. | a. | **Écrivez les nombres ( 101 – 105 ) en français**.  ( write the numbers (101-105) in French) | CO2 | 5 |
| b. | **Completez avec ( Quel / Quelle ) :**   1. ……….jour sommes-nous ? 2. ………chemise voulez-vous ? 3. ………... statue achetez- vous ? 4. ………… hôtel allez-vous ? 5. ………….rue  cherchez- vous ? | CO3 | 5 |
| c. | **Lisez le passage suivant et répondez aux questions:**  Les Vincent et les Magraner habitent dans une ville. Au milieu de la ville, il y a une grande rue qui s’appelle la rue Montparnasse. C’est la rue principale de la ville. Les Vincent habitent dans la rue Montparnasse. Les Magraner habitent dans la rue Montmartre Au bout de la rue Montparnasse, il y a le cinéma, le bureau de Poste, la gare et la Mairie. Sur le toit de la Mairie, nous voyons un drapeau. C’est le drapeau national de la France. Les couleurs de drapeau national sont bleu, blanc, rouge.  **Questions :**  1. Qu’est ce qu’il y a au milieu de la ville?  2. Qui habite dans la rue principale de la ville?  3. La rue dans laquelle les Magraner habitent comment s’appelle – t – elle?  4. Qu’est-ce qu’il y a au bout de la rue Montparnasse?  5. Où est- ce qu’on voit le drapeau national de la France? | CO3 | 10 |
| **(OR)** | | | | |
| 4. | a. | **Transformez comme dans l’exemple :**  Paul connaît la France ?  - **Est-ce que** Paul connaît la France ?  a) Tu manges de la viande ?  b) Il prend de la crème ?  c) Vous buvez de la tisane ?  d) Elle prend du vin ?  e) tu prends des œufs au petit-déjeuner. | CO4 | 5 |
| b. | **Mettez le verbe « Boire » au présent :**  *( put the verb « Biore* »*in present tense )*   1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’eau minérale 2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ une limonade. 3. Rahim \_\_\_\_\_\_\_\_\_du jus d’orange. 4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ un coca. 5. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_du café | CO4 | 5 |
| c. | **Lisez le passage suivant et répondez aux questions :**  Le musée du Louvre est l'un des plus grands musées du monde et le plus grand musée de Paris par sa surface de 210 000 m2 dont 60 600 consacrés aux expositions. Situé au cœur de la ville, entre la rive droite de la Seine et la rue de Rivoli, dans l’Ier arrondissement, le bâtiment est un ancien palais royal, le palais du Louvre. La statue équestre de Louis XIV constitue le point de départ de l'axe historique mais le palais n'est pas aligné sur cet axe. Le Louvre possède une longue histoire de conservation artistique et historique de la France, depuis les rois capétiens jusqu'à nos jours.  **Questions :**  1. Où le musée du Louvre est situé?  2. Qu’est-ce que Louvre possède-t-il?  3. Comment est-il le musée du Louvre?  4. Quelle est la surface ou superficie de Louvre?  5. Le Louvre, qu’est-ce que c’est? | CO4 | 10 |
|  |  |  |  |  |
| 5. | a. | **Ecrivez le verb < Manger > au present :** | CO5 | 5 |
| b. | **Faites selon l’example: ( do like an example)**  Ex : Je donne **le livre** - Je **le** donne.   1. Il achete **les légumes**. 2. Elle achete **la pomme** 3. Je veux **le stylo** 4. Il aime **le chien** 5. Nous prenons **le dejeuner** | CO5 | 5 |
| c. | **Translate the following paragraph in English**  J’adore le sport et je joue au tennis au club de tennis. Je m’entraînecinqfois par semaine avec mon équipe. Le soir, je vais au club de jeunesoù je joue au ping-pong avec mesamis. De temps en temps, je joue au basket, mais je préfèreregarder un match. Le samedi, je sors avec mesamis et généralement, nous allons au parc pour jouer au foot. Pendant les vacances, j’adore faire du ski nautique, maisçacoûtetrèscher. | CO5 | 10 |
| **(OR)** | | | | |
| 6. | a. | **Dites l’heure. ( Write the time )**  a) 7h50 –  b) 12h. –  c) 24 h. --  d) 18h50 –  e) 15h30 – | CO4 | 5 |
| b. | **Mettez les verbs « devoir » au present :( Use devoir verb )**   1. Il \_\_\_\_\_ sortir maintenant. 2. Elle\_\_\_\_\_ finir ses devoirs. 3. Je\_\_\_\_\_\_\_ aller au restaurant. 4. Nous \_\_\_\_\_\_manger le repas. 5. Vous \_\_\_\_\_\_\_ parler en anglais. | CO4 | 5 |
| c. | **Translate the following paragraph in English**  Mon collège s’appelle Monge et il se trouve à Nantes, une grande ville universitaire située dans le Nord-Ouest de la France. C’est un collège mixte et il y a beaucoup d’élèves, à peu près cinq cents. Une partie de Monge est un vieux bâtiment à trois étages mais il y a aussi des parties modernes. Le collège est plutôt grand et très bien équipé. Il y a beaucoup de salles de classes et des laboratoires. Il y a des salles spéciales pour les cours de technologie, des bureaux et une salle de profs. Nous avons aussi une grande cantine qui sert de la nourriture très bonne. | CO4 | 10 |
|  |  |  |  |  |
| 7. | a. | **Complètez avec les articles contracte :**   1. Je parle \_\_ étudiants ( aux / au ) 2. Il donne les clés \_\_\_\_\_Pierre ( aux / à ) 3. Il va \_\_\_\_\_\_cinema ( au / aux ) 4. Elles vont \_\_\_\_\_Etats-Unis.( au/aux ) 5. Je vais \_\_\_\_\_école ( à l’ / au ) | CO3 | 5 |
| b. | **Conjuguez les verbes pronominaux au présent :**   1. Il (se réveiller) très tôt le matin. 2. Il (se laver) 3. Il (se dépêcher) pour prendre le train. 4. Il (se reposer) un peu dans le train 5. Il (se coucher). | CO3 | 5 |
| c. | **Mettez les verbs au passé composé :**   1. Acheter 2. Repondre | CO3 | 10 |
| **(OR)** | | | | |
| 8. | a. | **Complétez avec une expression de la comparaison selon les indications données : ( plus / aussi / moins )**  a) Cet appartement est ------- grand que notre maison. (-)  b) Ton sari est –**-**-- voyant que sa jupe. (+)  c) Les cerises sont ------- délicieuses que les nectarines. (=)  d) Les orchidées sont ------- coûteuses que les roses. (+)  e) Ce quartier est ------- bruyant que notre quartier. (--) | CO5 | 5 |
| b. | **Faites selon l’example:**  Ex : elle prend du café - Elle en prend.   1. Il boit **de la limonade**. 2. Nous avons **des chiens** 3. Elles ont **des enfants** 4. Nous prenons **du lait.** 5. Vous mettez **du parfume** | CO5 | 5 |
| c. | **Mettez les verbs au Futur :**   1. Visiter 2. Parler | CO5 | 10 |
|  | | **Compulsory**: |  |  |
| 9. | a. | **Mettez les mots dans l’ordre correct.( Put the words in the correct order**.)   1. voudrais/ Je / un /café 2. lemonade / voudrais / une / Je 3. un / Je / voudrais / coca 4. thé / voudrais / Je / un 5. desirez / que / vous | CO1 | 5 |
| b. | **Faites selon l’example: ( do like an example )**  Ex : Vous êtes japonaise ?.  - **Étes - vous** japonaise ?   1. Elle met le couteau ? . 2. Tu peux aller en avion ? 3. Vous mangez la pizza ? 4. Elles ont des enfants ? 5. Tu veux du café ? | CO2 | 5 |
| c. | **Mettez les verbs au passé composé :**  ***( Put the verbs into past tense )***   1. Manger 2. Finir | CO5 | 10 |